

**Средства обучения и воспитания,  
приспособленные для использования инвалидами  
и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Помещение</b>	<b>Назначение</b>	<b>Средства обучения и воспитания</b>
<b>Кабинеты учителей-логопедов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция речевых нарушений детей.</li> <li>- Консультирование родителей и педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература</li> <li>• Дидактические пособия</li> <li>• Диагностические материалы</li> <li>• Большое зеркало</li> <li>• Инструменты для работы с детьми</li> <li>• Компьютер (моноблок) для реализации Программы «Комфорт-Лого» - коррекция речи и психоэмоциональных нарушений</li> <li>• Маркерная доска</li> <li>• Детская и офисная мебель</li> </ul>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция психических процессов, эмоционально-волевой сферы.</li> <li>- Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения у ребенка.</li> <li>- Консультирование родителей и педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература</li> <li>• Дидактические пособия и наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы</li> <li>• Материал для психолого-педагогического обследования детей</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Оборудование и инвентарь для релаксации</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Компьютер (моноблок) для реализации Программы «Статус» - профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия и др. коррекционных методик</li> <li>• Часы, зеркало</li> </ul>
<b>Медицинский блок (кабинет врача и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет массажа, изолятор)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за состоянием здоровья детей.</li> <li>- Выполнение профилактических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Выполнение национального календаря прививок.</li> <li>- Проведение детского оздоровительного массажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор воздуха «Азов»-2 шт.</li> <li>• Офисная мебель и оборудование, компьютер, телефон, информационные стенды (кабинет врача и старшей медсестры)</li> <li>• Кушетка, медицинские столики (2 шт.), стул дерматиновый, холодильник для хранения медикаментов, шкаф аптечный для медикаментов и стерильного материала, раковина, полотенца</li> </ul>

		<p>одноразовые, биксы, термоконтейнер, аптечка для оказания первой медицинской помощи, термометры (процедурный кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Массажный стол, магнитофон, кресло, искусственный аквариум (кабинет массажа)</li> <li>• Оборудование для проведения мониторинга состояния здоровья детей (весы напольные медицинские электронные, спирометр, фонендоскоп, аппарат «Ротта», ростомер, плантограф, тонометр.</li> </ul> <p>Кровать детская, стул, стол, туалет, физиооборудование: ингаляторы «Муссон», небулайзер, аппарат «Фея», паровые ингаляторы, лампа «Соллюкс» (изолятор)</p>
<b>Музыкальный зал</b>	<p>- Коррекция эмоциональной сферы. - Развитие координации движений, ориентировки в пространстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература, сборники нот, песен</li> <li>• Пособия и атрибуты для развития музыкальных способностей детей.</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Гримёрная</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Электронное пианино</li> <li>• Разнообразные детские музыкальные инструменты</li> <li>• Подборка ауди-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• Ширма</li> <li>• Костюмерная (детские и взрослые костюмы)</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	<p>- Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей. - Развитие координации движений, профилактика нарушений осанки. - Развитие двигательной сферы, ориентировки в пространстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование (маты, шведская стенка, дуги и др.)</li> <li>• Сухой бассейн</li> <li>• Спортивные детские тренажёры («Твистер», «Степпер», «Велосипед», «Беговая дорожка», «Батут», для коррекции стоп и др.)</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Спортивный инвентарь (обручи, мячи, палки, коврики резиновые, гантели и др.)</li> <li>• Методическая литература</li> <li>• Набор мягкой мебели</li> </ul>

		<p>«Трансформер»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бактерицидная лампа</li> </ul>
<p><b>Помещения групп компенсирующей направленности</b></p>	<p>- Проведение коррекционно-педагогической работы.          - Управление вниманием детей, поддержание у них интереса к познавательной активности.          - Расширение кругозора ребенка, пространственных и временных представлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической и игровой деятельности</li> <li>• Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал</li> <li>• Развивающие и дидактические игры, конструкторы, мозаики</li> <li>• Атрибуты познавательного развития – муляжи овощей и фруктов, календарь природы, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов</li> <li>• Детские книги, музыкальные инструменты</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Магнитофон, телевизор, видеомангитофон, аудио-видеозаписи, часы</li> <li>• Мольберт для рисования, маркерная доска для детского творчества</li> <li>• Увлажнитель воздуха</li> <li>• Бактерицидная лампа закрытого типа</li> <li>• Аптечка первой медицинской помощи</li> <li>• Домофоны (уличные двери)</li> </ul> <p>В групповом помещении в соответствии с возрастом детей оформлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок экспериментирования;</li> <li>- уголок художественной литературы;</li> <li>- уголок художественно-творческой деятельности;</li> <li>- уголок театрализованной деятельности;</li> <li>- уголок природы;</li> <li>- уголок конструирования;</li> <li>- игровые уголки для самостоятельной деятельности детей и др.</li> </ul>
<p><b>Коррекционные уголки в группах</b></p>	<p>- Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки</p>	<p>Коррекционные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по лексическим темам;</li> <li>- по коррекции звукопроизношения;</li> <li>- по развитию мелкой моторики;</li> <li>- по развитию зрительно-моторной координации;</li> <li>- по развитию зрительного восприятия и пространственной ориентировки.</li> </ul>

<p><b>Спортивная площадка (на территории ДОУ)</b></p>	<p>- Проведение занятий физической культурой и спортом. - Проведение физкультурных праздников и развлечений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Место для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр</li> <li>• Дорожка для бега</li> <li>• Полоса препятствий</li> <li>• Оборудование:</li> <li>• Гимнастический комплекс</li> <li>• Стойка для метания</li> <li>• Скалолаз (координация движений)</li> <li>• Лабиринт (ориентировка в пространстве)</li> <li>• Слон (упражнение в равновесии)</li> <li>• Ромашка – 2 шт. (упражнение в метании)</li> <li>• Жираф (упражнение в метании)</li> <li>• Скамейка спортивная – 2 шт.</li> </ul>
<p><b>Игровые уличные площадки</b></p>	<p>- Проведение поисково-познавательной деятельности, наблюдений. - Проведение подвижных и спортивных игр. - Привлечение к трудовой деятельности. - Проведение праздников и развлечений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теневые навесы</li> <li>• Малые архитектурные формы: песочницы, горки, качели, паровозик, стойки для метания, лабиринты, гимнастический комплекс.</li> </ul> <p>Территория участка детского сада имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором, оснащена видеонаблюдением с выводом на экран дисплея, озеленена насаждениями. Центральный вход в здание МАДОУ оснащён пандусом для маломобильных групп населения. Имеется игровое оборудование для детей с ОВЗ. Игровое оборудование и постройки безопасные.</p>